

Ken jezelf – Ken de ander:

HouVast bij spanningsvolle dynamieken

We weten dat een goede samenwerking met ouders, collega's en andere betrokken professionals een belangrijke voorwaarde is voor goede hulpverlening aan gezinnen. Samenwerken met ouders én met elkaar. Het lijkt vanzelfsprekend en toch wringt het soms, hoe ervaren en kundig je ook bent. Zonder het direct op te merken kun je verstrikt raken in een spanningsvolle interactie, waardoor de samenwerking onder druk kan komen te staan. Je voelt dat er iets schuurt, maar wat precies? In het contact met anderen speelt vaak meer dan je ziet. Oude ervaringen, aannames en gevoelens kunnen onbewust meespelen en spanningen oproepen.

Programma & werkwijze

In deze training onderzoeken we met diepgang wat van jezelf en wat van de ander meespeelt in spanningsvolle interacties. Dat vraagt om openheid en reflectie, met ruimte voor humor, zodat het stevig kan zijn zonder zwaar te worden en gefocust op professionele reflectie met impact. Het her- en erkennen van wat er speelt biedt een sleutel tot verbetering van de samenwerking, met zowel ouders als belangrijke anderen om het gezin en jou heen. We maken gebruik van activerende werkvormen.

Leerdoelen

Na afloop van deze training hebben deelnemers

- inzicht in wat er ten grondslag ligt aan een spanningsvolle interactie tussen jezelf en de ander
- zicht op eigen kwetsbaarheden en die van de ander, en hoe deze een spanningsvolle dynamiek kunnen veroorzaken
- het vermogen om het ontstaan van een spanningsvolle interactie vroegtijdig bij henzelf en de ander te signaleren
- effectieve strategieën om een spanningsvolle interactie te doorbreken
- vaardigheden om met de ander over de spanningsvolle dynamiek in gesprek te gaan ten behoeve van het verbeteren van de samenwerking

Doelgroep

Gezinsprofessionals die werken met gezinnen van ouders met een LVB

Deelnemers

Max. 12

Duur training

1 dag: 9.30 tot 16.30 uur

Accreditatie

7,5 punten SKJ, daarnaast kan het certificaat gebruikt worden voor de hercertificering HouVast-werker

Vorbereiding & studiebelasting

2 voorbereidende opdrachten:

1. Gericht op het eigen leerproces en het formuleren van leerdoelen
2. Ter voorbereiding van de specifieke lesstof

1 verwerkingsopdracht:

De opdracht stimuleert de gezinsprofessional actief aan de slag te gaan met dat wat in de training is aangeboden