

Aanleren van opvoedvaardigheden

Werkzame elementen bij het aanleren van opvoedvaardigheden aan ouders met LVB

Hoe kun je deze lijst gebruiken?

- Gebruik 'm **vooraf**: waar ga ik dit keer speciaal op letten?
- Gebruik 'm om te **observeren** (maak een filmpje): wat zie ik?
- Gebruik 'm achteraf om te **reflecteren**: wat heb ik gedaan?
- Gebruik 'm als **geheugensteuntje**: wat was ook weer belangrijk?

Let op: Het is niet reëel dat je **alle** items terug ziet of gebruikt in elke situatie. De vraag is: wat zie je/ doe je wél?

Gericht op de signalen van het kind

- Je helpt de ouder in de huid van het kind te kruipen
- Je verwoordt wat het kind laat zien met het gedrag
- Je helpt de ouder te zien wat het kind van de ouder vraagt / nodig heeft
- Je helpt de ouder de emotie van het kind te accepteren

Aansluiten

- Je sluit aan bij wat belangrijk is voor de ouder
- Je sluit aan bij waar de ouder stress bij voelt
- Je sluit aan bij wat de ouder als probleem ervaart

Mindset

- Je laat merken: wij kunnen dit!
- Je bent en blijft positief en vol vertrouwen

Positieve oefensituatie

- Je bouwt aan een goede werkrelatie
- Je creëert gegarandeerde succesjes
- Je vermijdt correctieve feedback
- Je gebruikt humor en maakt dat er plezier is
- Je hanteert oplossingsgerichte technieken
- Je geeft positieve feedback en bekrachtiging
- Je licht mooie / goede momenten uit
- Je houdt vast wat goed gaat
- *Harmonieuze ouder-kind interactie*
- Je coacht de ouder om met het kind te praten
- Je coacht de ouder om naar het kind te luisteren
- Je helpt de ouder voorspelbaar en betrouwbaar te zijn

Op niveau ouder

- Je gebruikt begrijpelijke taal
- Je checkt of de ouder je begrijpt
- Je geeft kleine porties informatie tegelijk

Focus op concrete vaardigheden

- Je steekt in op de vaardigheden die nodig zijn om iets te kunnen
- Wat je oefent is concreet en uit het dagelijks leven
- Je praat weinig en oefent veel, zodat de ouder 'doet' en ervaart

Gedragstrainingsstrategieën

- Je gebruikt passende leerstrategieën (modelling, taakanalyse enz.)
- Je bouwt herhaling in
- Je oefent één ding tegelijk

Voorkomen van conflicten

- Je leert de ouder strijd of een conflict te voorzien
- Je oefent met de ouder om het oplopen van strijd te stoppen

Gericht op sensitieve disciplining

- Je oefent positieve manieren van begrenzen met de ouder
 - Afleiden
 - Uitleggen
 - Kort en duidelijk een grens communiceren
- Je steunt de ouder om constructief te corrigeren als dat nodig is
 - Rustig blijven
 - Op ooghoogte komen
 - Zeggen welk gedrag moet stoppen
 - Zeggen wat in plaats daarvan kan
- Je oefent dat verbale en non verbale signalen overeen komen
- Je helpt zo nodig om logische, leerzame consequenties te bedenken
- Je coacht de ouder die consequenties uit te voeren